



**Disciplina:** Nucleação em Grupo de Pesquisa

**Código da disciplina:**

**Créditos:** 01

**Dia/ horário:** 5ª feira à tarde

**Período:** 2020/1 remoto (Resolução 0059/2020 CEPE/UnB)

**Professora:** Janaína Duarte (janaduarte@unb.br)

### PLANO DE TRABALHO

**(2020: Condições Excepcionais - Pandemia Covid-19)**

#### **1. EMENTA:**

Capitalismo dependente e seus aspectos estruturantes e dinâmicos, a partir da obra do sociólogo Florestan Fernandes. Pensamento educacional, dilemas históricos da educação no Brasil, segundo estudos de Florestan Fernandes. Desafios contemporâneos da política de educação superior e seus desdobramentos para a formação e o exercício profissionais em Serviço Social.

#### **2. CONTEÚDO DA DISCIPLINA:**

O plano de trabalho desta disciplina se insere no projeto de pesquisa intitulado “*Política de Educação Superior Brasileira no capitalismo dependente: ações governamentais pós 2016 e seus desdobramentos para o Serviço Social*” (2019), como parte integrante da linha de pesquisa “*Educação e Serviço Social no Capitalismo Dependente*”, sob nossa coordenação, vinculada aos grupos de pesquisa Politiza/SER e Neppos/CEAM.

O problema central desta pesquisa se refere às ações governamentais direcionadas para a política de educação superior, após 2016, dilemas, desafios e desdobramentos para a formação em Serviço Social, principalmente quanto à expansão do ensino à distância no Distrito Federal. No entanto, em razão do contexto excepcional de Pandemia do Covid-19 no Brasil, busca-se também fazer considerações e análises sobre a conjuntura atual e as condições objetivas da Educação Superior nos tempos atuais.

#### **3. OBJETIVOS PRINCIPAIS:**

- a) Estudar obra de Florestan Fernandes, identificando principais eixos de análise sobre sua teorização do capitalismo dependente e o consequente padrão dependente educacional brasileiro, como subsídio/fundamento para as reflexões sobre a Educação Superior a partir de 2016, especialmente em tempos de pandemia do Covid-19;
- b) Identificar as legislações aprovadas no governo federal, no período 2016-2018, no que se referem ao estímulo à privatização e ao desmantelamento público da educação superior;
- c) Mapear os cursos EAD em Serviço Social no DF, na atualidade, relacionando sua expansão com a aprovação das legislações do governo federal no período 2016-2018,
- d) Analisar tendências atuais para a educação superior em tempos de pandemia do Covid-19, considerando o estímulo à ao setor privado e ao desmonte do setor público.

#### **4. EQUIPE DE TRABALHO:**

Esta disciplina é oferecida juntamente com a disciplina Prática de Pesquisa (graduação), com o objetivo de promover a articulação orgânica entre graduação e pós-graduação, contando com a participação de estudantes de ambos os níveis de formação. Cabe destacar que também é permitida a participação de profissionais/ex-estudantes interessados/as nos estudos da linha de pesquisa.

Equipe em 2020: 01 orientanda de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS)/SER; 02 orientandas de TCC; 01 orientanda de PTCC; 01 aluna voluntária em pesquisa; 02 estudantes selecionadas PIBIC (todas alunas de prática de pesquisa); 01 Assistente Social voluntária em pesquisa.

## 5. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Com a situação de pandemia do Covid-19, instalada em território brasileiro, todas as atividades presenciais foram suspensas. Neste sentido, as atividades realizadas entre abril e julho de 2020 foram todas realizadas remotamente por meio de videoconferências, realizadas por meio de plataforma *on line* e de atividades domiciliares (indicação de vídeos e estudos dirigidos de textos).

A partir de 17/08, considerando a **Resolução 0059/2020 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UnB**, em seu Art. 2º, “o calendário acadêmico do 1º semestre letivo de 2020 (1/2020) dos cursos de graduação e de pós-graduação da Universidade de Brasília será retomado exclusivamente de forma não presencial e em caráter emergencial durante o período de excepcionalidade da pandemia do COVID-19”.

Neste sentido, continuaremos com os procedimentos didáticos já utilizados entre abril e julho, a saber: videoconferências e atividades domiciliares, conforme cronograma de atividades (item 8 deste plano de trabalho).

### A seguir, destacam-se os principais procedimentos didáticos utilizados:

- ✓ Estudo individual e coletivo da bibliografia básica da disciplina (ativ domiciliar): elaboração de sínteses e estudos dirigidos;
- ✓ Uso de vídeos sobre obra e vida de Florestan Fernandes (ativ domiciliar);
- ✓ Encontros quinzenais virtuais (plataformas meet e zoom): professora e estudantes envolvid@s na equipe de trabalho para debate crítico e qualificado da bibliografia de referência; subsídios para as pesquisas individuais/coletivas;
- ✓ Diálogos/comunicações da profa com estudantes: whatsapp e emails, para esclarecimentos, orientações, ajustes de atividades, etc.;
- ✓ Orientação remota de PIBIC: somente com as alunas do PIBIC 2020/2021 (a partir ago/20).

## 6. PROCEDIMENTOS AVALIATIVOS

- ✓ Entrega de atividades domiciliares: estudos dirigidos e sínteses solicitadas pela professora;
- ✓ Participação nas videoconferências do grupo de estudos (encontros quinzenais - 5ª f. à tarde), sob a coordenação da professora da disciplina;
- ✓ Elaboração de texto/artigo individual ou coletivo (2 ou 3 discentes; com ou sem a participação da profa) para submissão em periódico da área de conhecimento do Serviço Social que dialogue com a bibliografia obrigatória trabalhada no ano 2020 e objetos de estudo/interesse de cada discente: entrega novembro/2020.

## 7. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARDOSO, Miriam Limoeiro. Sobre a teorização do capitalismo dependente em Florestan Fernandes. In: FÁVERO, Osmar (org.) *Democracia e educação em Florestan Fernandes*. Campinas, SP: Autores Associados; Niterói, RJ: EDUFF, 2005. p. 07-40.

FERNANDES, Florestan. Capitalismo Dependente e Imperialismo. *Em busca do socialismo*: últimos escritos e outros textos. SP: Xamã, 1995, p. 139-144.

FERNANDES, Florestan. Imperialismo e Revolução Autocrático-Burguesa. *Em busca do socialismo*: últimos escritos e outros textos. SP: Xamã, 1995, p. 133-138.

FERNANDES, Florestan. *O desafio educacional*. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1989. (Coleção Educação Contemporânea).

FERNANDES, Florestan. *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina*. 2ª edição. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1975a.

FERNANDES, Florestan. *Universidade brasileira: reforma ou revolução?* São Paulo: Alfa-Omega, 1975b.

FERNANDES, Florestan. Sociedade de classes e subdesenvolvimento. In: *Sociedade de classes e subdesenvolvimento*. Biblioteca de Ciências Sociais. 2ª edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Zahar, 1972, p. 9-90.

FERNANDES, Florestan. *A Revolução Burguesa no Brasil. Ensaio de interpretação sociológica*. 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Zahar, 1976 (cap 5, 6 e 7).

FERNANDES, Florestan. *Educação e Sociedade no Brasil*. São Paulo: EDUSP/Dominus, 1966.

NETTO, José Paulo. *Introdução ao estudo do método de Marx*. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

#### Outras referências:

Link p/ acesso a alguns textos:

<https://mega.nz/folder/vOpwmQiJ#nJFgpdSE-0mCF0yOOQYqCA/folder/KXhJzRoS>

Site com textos de Florestan:

<https://marxismo21.org/florestan-fernandes-100-anos/>

### 8. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (2020.1 e 2020.2):

<u>2020.1</u> (abril a julho)		
DATA	TEXTO BÁSICO/ATIVIDADE	RESPON-SÁVEL
<b>03/04</b>	- <b>Apresentação do plano de trabalho e cronograma de estudos</b> - <b>Acolhida das estudantes</b>	Profa coord
<b>08/04 entrega</b>	<b>ATIV DOMICILIAR: Leitura e Estudo Dirigido 1 = “Estudando o método em Marx”:</b> - NETTO, José Paulo. <i>Introdução ao estudo do método de Marx</i> . São Paulo: Expressão Popular, 2011. - <b>E.D.1:</b> <b>A)</b> Quais as principais interpretações equivocadas sobre a concepção teórico metodológica construída por Marx? <b>B)</b> Qual o problema central da pesquisa marxiana? <b>C)</b> O que é teoria p/ Marx e qual sua relação com método e pesquisa? <b>D)</b> Como se dá o processo de investigação no Método de Marx e qual sua distinção para a exposição? <b>E)</b> Marx aponta algumas formulações teóricas importantes (história/ historicidade, ser social, trabalho) para a construção do seu método. Comente-as. <b>F)</b> Explique a concepção de Método em Marx, abordando: a dinâmica concreto-abstrato-concreto, níveis do concreto (universalidade, singularidade, particularidade) e o que são categorias. <b>G)</b> O que significa dizer que “há uma indissociável conexão entre teoria e método em Marx”? <b>H)</b> Explique as 3 principais categorias teórico-metodológicas fundamentais para Marx (totalidade, contradição e mediação)? <b>I)</b> articule o texto com seu objeto de estudo (somente para alunas de TCC, PTCC e PIBIC)	Profa coord + Participação estudantes
<b>09/04 14:30h</b>	<b>Diálogo (zoom) com o grupo sobre o estudo dirigido 1</b>	
<b>22/04 entrega</b>	<b>ATIV DOMICILIAR: Leitura/vídeo e Estudo Dirigido 2 = “Aproximações iniciais sobre capitalismo dependente”:</b> <b>a) Vídeo:</b> “O Mestre: Florestan Fernandes” (Tv Câmara/ Documentário): < <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FE4sK-GnX3A">https://www.youtube.com/watch?v=FE4sK-GnX3A</a> > - Atenção: trajetória de vida do autor Florestan Fernandes e sua relação com sua construção teórica. <b>b) Leitura:</b> - CARDOSO, Miriam Limoeiro. Sobre a teorização do capitalismo dependente em Florestan Fernandes. In: FÁVERO, Osmar (org.) <i>Democracia e educação em Florestan Fernandes</i> . Campinas, SP: Autores Associados; Niterói, RJ: EDUFF, 2005. p. 07-40.	

	<p>c) <u>E.D. 2</u>: 1) Qual era o problema de pesquisa de Florestan Fernandes? Identifique e articule com o debate do texto anterior sobre o Método em Marx; 2) Quais os principais aspectos apontados em sua construção teórica sobre a categoria capitalismo dependente? (ex: especificidade do tema, relação com classes sociais e excedente econômico, autocracia burguesa); 3) articule o texto com seu objeto de estudo (somente para alunas de TCC, PTCC e PIBIC)</p>	
<b>23/04</b> <b>14:30h</b>	<b>Diálogo (grupo whatsapp da disciplina) sobre o estudo dirigido 2</b>	
<b>13/05</b> <b>entrega</b>	<p><b>ATIV DOMICILIAR: Leitura/vídeo e Estudo Dirigido 3:</b></p> <p>a) <u>Vídeo</u>: “Pensando com FF”: &lt;<a href="https://youtu.be/YmInJnZVRaY">https://youtu.be/YmInJnZVRaY</a>&gt; - Atenção aos principais aspectos da obra de Florestan Fernandes sobre as particularidades do capitalismo no Brasil; ajudará na leitura seguinte.</p> <p>b) <u>Leituras</u>: - FERNANDES, Florestan. Capitalismo Dependente e Imperialismo. <i>Em busca do socialismo</i>: últimos escritos e outros textos. SP: Xamã, 1995, p. 139-144. - FERNANDES, Florestan. Imperialismo e Revolução Autocrático-Burguesa. <i>Em busca do socialismo</i>: últimos escritos e outros textos. SP: Xamã, 1995, p. 133-138.</p> <p>c) <u>E.D. 3</u>: Construir uma síntese considerando: a) relação entre capitalismo dependente e desenvolvimento capitalista, com destaque para os aspectos dominação burguesa total, capitalismo selvagem, lógica do neocolonialismo ou traço colonial permanente; b) revolução autocrática burguesa; e c) contrarrevolução burguesa.</p>	
<b>15/05</b> <b>9h</b>	<b>Diálogo (grupo whatsapp da disciplina) sobre o estudo dirigido 3</b>	
<b>03/06</b> <b>entrega</b>	<p><b>ATIV DOMICILIAR: Leitura e Estudo Dirigido 4:</b></p> <p>- FERNANDES, Florestan. Sociedade de classes e subdesenvolvimento. In: <i>Sociedade de classes e subdesenvolvimento</i>. Biblioteca de Ciências Sociais. 2ª edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Zahar, 1972, p. 9-48 (1ª parte cap. 1).</p> <p>- <u>E.D. 4</u>: Identificar as principais ideias do autor, construindo uma síntese c/ máximo de 3 páginas. Podem articular com os outros textos e vídeos já estudados/vistos.</p>	
<b>04/06</b> <b>8:30</b>	<b>Diálogo (zoom reuniões - internet) sobre o texto 4 e o E.D.</b>	
<b>17/06</b> <b>entrega</b>	<p><b>ATIV DOMICILIAR: Leitura e Estudo Dirigido 5 (continuação texto anterior):</b></p> <p>- FERNANDES, Florestan. Sociedade de classes e subdesenvolvimento. In: <i>Sociedade de classes e subdesenvolvimento</i>. Biblioteca de Ciências Sociais. 2ª edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Zahar, 1972, p. 48-90 (2ª parte cap. 1).</p> <p>- <u>E.D. 5</u>: Identificar as principais ideias do autor, construindo uma síntese c/ máximo de 3 páginas. Podem articular com os outros textos e vídeos já estudados/vistos.</p>	
<b>18/06</b>	<b>Diálogo (meet gmail - internet) sobre o texto 5 e o E.D.</b>	
<b>01/07</b> <b>entrega</b>	<p><b>ATIV DOMICILIAR:</b></p> <p>- Vídeo “FF no Vox Populi” (TV Cultura - 57:34min) <a href="https://youtu.be/dPAYUfCWROE">https://youtu.be/dPAYUfCWROE</a></p> <p>- <b>Leitura e Estudo Dirigido 6:</b></p> <p>- FERNANDES, Florestan. Padrões de dominação externa na América Latina. In: <i>Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina</i>. 2ª edição. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1975, p. 11-43 (cap. 1 + cap 2, só “introd” e “existem cl soc na AL?”).</p> <p>- <u>E.D. 6</u>: Identificar as principais ideias do autor, construindo uma síntese c/ máximo de 3 páginas. Podem articular com os outros textos e vídeos já estudados/vistos.</p>	

02/07 9h	<b>Diálogo (meet gmail - internet) sobre o texto 6 e o E.D.</b>	
15/07 entrega	<b>ATIV DOMICILIAR:</b> <b>Leitura e Estudo Dirigido 7 (continuação texto anterior, cap 2):</b> - FERNANDES, Florestan. Padrões de dominação externa na América Latina. In: <i>Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina</i> . 2ª edição. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1975, p. 43-115 - <u>E.D. 7</u> : Identificar as principais ideias do autor, construindo uma síntese c/ máximo de 3 páginas. Podem articular com os outros textos e vídeos já estudados/vistos.	
16/07 9h	<b>Diálogo (meet gmail) sobre o texto 7 e o E.D.</b> - <b>Avaliação do desenvolvimento da disciplina</b>	
08 a 29/07	<b>ATIV DOMICILIAR:</b> <b>Ciclo de debates comemorativo do centenário de nascimento de Florestan Fernandes: "Florestan Fernandes 100 anos".</b> <b>Canal da FFLCH no Youtube</b> <b>(<a href="https://www.youtube.com/channel/UCNiH334YQslyCIYxjkM0X8A">https://www.youtube.com/channel/UCNiH334YQslyCIYxjkM0X8A</a>)</b>	
30/07 19/08	a <b>RECESSO DOS ESTUDOS</b>	
<b><u>2020.2</u> (agosto a dezembro)</b>		
20/08 14h	Aula inaugural do PPGPS/SER/UnB: " <i>A educação no Brasil no contexto da crise econômica, política e sanitária</i> " - Prof. Roberto Leher (UFRJ) e Profa. Eblin Forage (UFF)	PPGPS
21/08 exceção 6ª f por causa aula inaugural da pós	- Apresentação do cronograma de estudos p/ ago a dez de 2020 - Acolhida d@s estudantes - Definição d@s responsáveis por conduzir os debates nas datas definidas	Profa coord.
03/09	- <b>Revolução Burguesa no Brasil, natureza e etapas do desenvolvimento capitalista</b> FERNANDES, Florestan. <i>Revolução Burguesa e capitalismo dependente</i> . In: <i>A Revolução Burguesa no Brasil. Ensaio de interpretação sociológica</i> . 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. p. 201-288 ( <u>cap 5 e 6</u> ).	
17/09	- <b>Modelo autocrático burguês e contrarrevolução</b> FERNANDES, Florestan. <i>Revolução Burguesa e capitalismo dependente</i> . In: <i>A Revolução Burguesa no Brasil. Ensaio de interpretação sociológica</i> . 2ª. Edição. Rio de Janeiro: Zahar, 1976. p. 289-366 ( <u>cap 7</u> ).	
01/10	- <b>A educação na sociedade brasileira</b> FERNANDES, Florestan. <i>Educação e Sociedade no Brasil</i> . São Paulo: EDUSP/Dominus, 1966. (p. 69 a 143)	
15/10	- <b>Dilemas do Ensino Superior Brasileiro</b> FERNANDES, Florestan. <i>Educação e Sociedade no Brasil</i> . São Paulo: EDUSP/Dominus, 1966. (p. 205 a 342)	
29/10	- <b>Em defesa da escola pública</b> FERNANDES, Florestan. <i>Educação e Sociedade no Brasil</i> . São Paulo: EDUSP/Dominus, 1966. (p. 345 a 507) - <b>Entrega da 1ª versão dos artigos com temática abordada na disciplina</b>	
12/11	- <b>Universidade Brasileira: diagnóstico</b>	

	FERNANDES, Florestan. <i>Universidade brasileira: reforma ou revolução?</i> São Paulo: Alfa-Omega, 1975. (p. 25 a 149)	
<b>26/11</b>	- <b>Reforma Universitária nos anos 1960</b> FERNANDES, Florestan. <i>Universidade brasileira: reforma ou revolução?</i> São Paulo: Alfa-Omega, 1975. (p. 153 a 257)	
<b>03/12</b>	- <b>Avaliação do desenvolvimento da disciplina</b> - <b>Entrega final dos artigos revisados</b>	